

التحليل البيوديناميكي للدفع بالقدمين واليدين خلال أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن للأنسات في الجمباز الفني

إعداد

*أ.م.د/ كامل عبد الجميد قنصوه

• المقدمة : Introduction

تعتبر مهارة الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن من المهارات الأساسية التي يتحتم على لاعبات الجمباز الناشئات إتقانها حيث تعتبر عاملًا مشرّكًا لأداء الدورات الطوائية الخلفية باختلاف أنواعها المتكررة والمتعددة والمستقيمة .

ويتطلب إتقان أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن توافر المعلومات عن فنية أدائها ، لذلك هدفت هذه الدراسة الحالية إلى تحليل بيوديناميكي الدفع بالقدمين واليدين خلال أداء الشقلبة الخلفية على عارضة التوازن للأنسات لتوفير معلومات جديدة عن مقدار واتجاه القوة المبذولة ودفع القوة المناسبة للدفع باليدين والقدمين لإنجاح الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن .

• هدف البحث The research purposes

- ١- تحديد الخصائص البيوديناميكية للدفع بالقدمين واليدين المؤدية لإنجاح أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن للأنسات .
- ٢- تحديد أهم المتغيرات البيوديناميكية للدفع بالقدمين واليدين خلال أداء الشقلبة الخلفية على اليدين مساهمة في درجة مسوى أدائها على عارضة التوازن للأنسات .

* د. كامل عبد الجميد قنصلو : أستاذ مساعد بكلية التربية الرياضية للبنين بأسيوط ، جامعة أسيوط .

• فروض البحث The research hypothesis

١- ما هي الخصائص البيوديناميكية للدفع بالقدمين واليدين المؤدية لنجاح أداء الشفقة الخلفية على اليدين على عارضة الوزان للآنسات ؟

٢ - ما هي المتغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG خلال الدفع بالقدمين واليدين الأكشن مساهمة في مستوى أداء المهارة قيد البحث ؟

• إجراءات البحث The research procedures

١- منهج البحث The research methodology

استخدم الباحث النهج الوصفي لمناسبة طبيعة هذه الدراسة .

٢ - عينة البحث The research sample

شملت عينة البحث تسع لاعبات من لاعبات المنتخب المصري في الجمباز الفني للآنست ، أدت كل منهن المهارة قيد البحث ثلاث محاولات تم اختيار أفضل هذه المحاولات عن طريق رأي الحكمات وجدولت البيانات في الجدول (٢) كما تم جدولت خصائص عينة البحث في الجدول (١) .

جدول (١)

خصائص عينة البحث

البيان	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الاختلاف المعياري	الحد الأدنى	الحد الأقصى
السن	سنة	١٩.٢	٠.٠٧٩	١٨,٩٦٠	١٩,٤٤٠
الطول	متر	١.٦٤	٠.٠٤٨	١.٥٠٠	١.٧٨٠
الوزن	نقل كيلوجرام	٣٤.٢	٢.٨٠	٢٥,٨٠٠	٤٢.٦٠

يوضح الجدول (١) أن متوسط سن اللاعبات قيد البحث كان (١٩,٤ سنه⁺) و كان أكبر سن (١٩,٤٤ سنه) وأصغر سن (١٨,٩٦ سنه) ، ومتوسط الطول كان (١,٦٤⁺٠,٠٤٨)، وكان أكبر طول (١,٧٨) وأصغر طول كان (١,٥٠) متر، ومتوسط الوزن كان (٢,٣٤,٢⁺٠,٨) وأكبر وزن كان (٢,٦٠) كجم، وأصغر وزن كان (٠,٨٠٠) تقل كجم).

أسباب اختيار عينة البحث :

- ١- سماح إدارة النادي بإجراء التصوير .
- ٢- التزام اللاعبات في الانظام في التدريب .
- ٣- توافر الأيدي المساعدة .
- ٤- أفضل مستوى أداء للمهارة قيد البحث .

٣- وسائل جمع البيانات The Tools

- أ- ميزان طبي : لقياس أوزان اللاعبات .
- ب- رسميات لقياس أطوال اللاعبات .
- ج- طريقة الخلفين : لتحديد درجة مستوى أداء المهارة في كل محاولة .
- د- كاميرا تصوير فيديو : لتصوير اللاعبات .
- هـ- نظام محلل ويندو : نظام لتحليل شرائط الفيديو آلياً وفورياً .
- و- حزمة برامج التحليل الإحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS للتحليل الإحصائي للبيانات .

٤- إجراءات التصوير Filming

استخدم الباحث كاميرا فيديو ماركة Panasonic سرعتها (٢٥) محال في الثانية و تعمل بمصدر كهربى ، و تم تصوير الخمسة لاعبات في أداء المهارة قيد البحث ، وقد روسي في التصوير جميع النقاط التي أشار لها عادل عبد البصير علي (١٩٩٨) (٣) في التصوير بالفيديو

وقد تم التصوير في صالة نادي اسبورتنج بالإسكندرية في يوم (٢١/٦/٢٠٠١) وقد روعي وضع الكاميرا على ارتفاع (١,٥٦ متر) وعلى مسافة منتصف الارتفاع مقدارها (١,٢٢ متر) بحيث تتعامد بثرة العدسة على خط منتصف نقطة الارتفاع .

تحليل فيلم الفيديو Video film analysis

تم عرض الفيلم الذي تم تصويره للتأكد من صلاحية الفيلم للتحليل وبعد الاطمئنان على ذلك تم تحليل الفيلم في معمل اليوميكانيك بكلية التربية الرياضية ببورفؤاد-بورسعيد-جامعة قناة السويس . باستخدام نظام محلل ويندو الآلي الفوري .

وقد تم تحليل (٢٧) كادر تقريباً في كل محاولة وهذه الإطارات تظهر (١) الانطلاق ، اللمس في بداية ونهاية الارتفاع ، (ب) اللاعة في كل من منتصف الطيران حتى نهاية أداء المهرة ، (ج) وضع اللاعة في أعلى ارتفاع CG خلال مرحلة الطيران حتى الهبوط على المارضة بالقدمين .

افتراض الباحث أن المودج الميكانيكي لجسم اللاعة يتكون من (٤) عضو صلب على أساس ثروذج بيرنشتاين Bernstein (١٩٦٧م) (٣) .

٥ - تحليل البيانات Data analysis

استخدم الباحث حزمة البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS في تحليل البيانات باستخدام كل من :

المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، المتغيرات الخددة في المودج النظري شكل (١) والتي قام الباحث بجمع بياناتها من عملية التحليل لفيلم الفيديو المصور . كما قام بإجراء التحليل المنطقي للأخذار لتحديد أهم المتغيرات البيوديناميكية المساهمة في أداء المهرة قيد البحث والخددة في المودج النظري شكل (١) .

درجة مستوي الأداء

الموتو

المطران الثاني

المطران الأول

دفع البدن

الإرقاء

دفع الأقصى

زاوية المطرط

أقصى ارتفاع CG

الفرة الرئيسية

أقصى ارتفاع CG

الفرة الأقصى

الفرة الأساسية

الفرة الأقصى

الدفع الأساسي

دفع الأقصى

دفع الأساسي

دفع الأقصى

الدفع الأساسي

دفع الأقصى

دفع الأساسي

دفع الأقصى

شكل (١)

مخطط بيوضح العوامل التي تؤدي إلى تعدد مستوي أداء الشقلة المائية على مدار حركة الشقلة (الارتفاع) والذيل (الدفع).

• عرض النتائج ومناقشتها
The results presentation and it's
Discussion

ا- عرض النتائج The results presentation

يعرض كل من الجداول (٢) المتوسط الحسابي ، والآخراف المعياري والحد الأدنى والحد الأقصى للتقسيم الزمني لمراحل أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن ودرجة مستوى أدائها .

والشكل (٢) غودج للصور المتابعة ومتغيرات القوة والدفع في اتجاه كلا المركبين الرأسية والأفقية المؤثرة على مركز ثقل كتلة الجسم خلال مراحل أداء المهارة قيد البحث للاعنة (٥) .

والجدول (٣) المتوسط الحسابي والآخراف المعياري والحدين الأدنى والأقصى لككل من المتغيرات البيوديناميكية خلال مراحل أداء المهارة قيد البحث ودرجة مستوى أدائها .

والجدول (٤) مصفوفة الارتباط لسيرمان للتقسيم الزمني لمراحل الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن ودرجة مستوى أدائها لأفراد عينة البحث .

والجدول (٥) الخطة النهائية للتحليل المنطقي للانحدار بين التقسيم الزمني لمراحل أداء المهارة قيد البحث ودرجة مستوى أدائها لأفراد عينة البحث .

والجدول (٦) مصفوفة الارتباط لسيرمان بين المتغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG خلال مرحلة الارتفاع، خلال أداء المهارة قيد البحث ودرجة مستوى أدائها لأفراد عينة البحث .

والجدول (٧) الخطة النهائية للتحليل المنطقي للانحدار بين المتغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG خلال مرحلة الارتفاع بالقدمين خلال أداء المهارة قيد البحث ودرجة مستوى أدائها .

والجدول (٨) مصفوفة الارتباط لسيرمان بين المتغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG خلال مرحلة الدفع باليدين خلال أداء المهارة قيد البحث ودرجة مستوى أدائها .

والمجدول (٩) الخطة النهائية للتحليل المنطقي للانحدار بين المتغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG خلال مرحلة الدفع باليدين خلال أداء المهارة قيد البحث ودرجة مستوى أدائها .

والمجدول (١٠) مصفوفة الارتباط لسبعينان بين أهم المتغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG خلال خططي الدفع بالقدمين واليدين خلال أداء المهارة قيد البحث ودرجة مستوى أدائها .

والمجدول (١١) الخطة النهائية للتحليل المطابق للانحدار بين أهم المتغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG خلال مرحلتي الارتفاع و الدفع باليدين خلال أداء المهارة قيد البحث ودرجة مستوى البحث ودرجة مستوى أدائها .

جدول (٢)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والحد الأدنى والحد الأقصى للتقسيم الزمني لمراحل أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن ودرجة مستوى أدائها لأفراد عينة البحث قيد البحث (n=٥)

رقم الملاعة	زمن الارتفاع بالقدمين (ث)	زمن الطيران الأول (ث)	زمن الطيران الثاني (ث)	زمن الدفع باليدين (ث)	زمن الطيران الثاني (ث)	زمن الهبوط (ث)	الزمن الكلي (ث)	درجة مستوى الأداء
١	٠,٤٨	٠,١٢	٠,١٦	٠,٠٨	٠,٠٤	٠,٠٤	٠,٨٨	٨,٠
٢	٠,٤٨	٠,١٢	٠,١٦	٠,١٦	٠,٠٤	٠,٠٤	٠,٩٦	٨,٢٠
٣	٠,٤٤	٠,٤٤	٠,٣٦	٠,٤٤	٠,٠٤	٠,٤٤	١,٧٢	٧,٨
٤	٠,٤٨	٠,١٢	٠,١٦	٠,١٢	٠,٠٤	٠,٠٤	٠,٩٢	٨,٠
٥	٠,٣٦	٠,١٢	٠,٢٨	٠,٣٢	٠,٠٤	٠,٠٤	١,١٢	٨,٢٠
المتوسط الحسابي	٠,٤٤٨	٠,١٨٤٠	٠,٢٢٤٠	٠,٢٢٤٠	٠,٠٤	١,١٢	١,١٢	٨,٠٤٠
الانحراف المعياري	٠,٠٥٢	٠,١٤٣١	٠,٠٩٢	٠,١٥١٣	صفر	٠,٣٤٧٦	٠,١٦٧٣	٨,٢٠
الحد الأدنى	٠,٣٦	٠,١٢	٠,١٦	٠,٠٨	٠,٠٤	٠,٨٨	٠,٨٨	٧,٨٠
الحد الأقصى	٠,٤٨	٠,٤٤	٠,٣٦	٠,٤٤	٠,٠٤	١,١١٢	١,١١٢	٨,٢٠

يوضح الجدول (٢) أن الحدين الأقصى والأدنى والمتوسط الحسبي والانحراف المعياري لكل من زمن الارتفاع بالقدمين ، زمن الطيران الأول ، زمن الدفع باليدين ، زمن الطيران الثاني ، زمن الهبوط ، الزمن الكلي الخصـر ما بين (٤٨,٤٠،٣٦)، (٤٤٨،٤٠،٣٦)، (٥٠،٥٢)، (٤٤،٤٠،١٢)، (١٨٤،٤٠،١٤٣١)، (٣٦،٤٠،٣٦)، (٦٦،٤٠،٢٢٤)، (٢٢٤،٤٠،٠٩٢)، (٤٤،٤٠،٠٨)، (٧٢،٤٠،٠٨)، (١٥١٣،٤٠،٠٤)، (٠٤،٤٠،٠٤)، (٠٤،٤٠،٠٤)، (٨٨،٤٠،٠٨)، (١٢،٤٠،٣٤٧٦)، على التوالي .

كما يوضح الجدول (٢) أن الحد الأقصى والحد الأدنى والمتوسط الحسبي والانحراف المعياري للدرجة مستوى أداء المهارة قيد الدراسة كان (٢٠,٨٨ درجة) ، (٨,٧٧ درجة) ، (٤٠,١٦٧٣ درجة) ، على التوالي .

جدول (٣)

الصادرى راجل الابدين والاقوى تكيل من المخلوق انت العيوه ونوبتكى عمال مراحل اىداد الظهراء قىده المستعى ودرجه مسموعى اىداله

يلاحظ في الجدول (٣) ما يلي :-

• مرحلة الارتفاع **Take-off phase**

الخصر الحدين الأدنى والأقصى ، المتوسط الحساسي والانحراف المعياري لكل من القوة الأفقية ، والقوة الرأسية ، الدفع الأفقي ، والدفع الرأسى وزمن الارتفاع ما بين (- ٣٦,٢٧ نيوتن ، ٤٨,٦٤ نيوتن) ، (٢٩٦,١٥ نيوتن⁺ - ٣٨,٠٩٨) ، (- ٢٧,٠ نيوتن ، ١٢٨,١٩ نيوتن) ، (١٤٠,٤٦ نيوتن⁺ - ٥٧,١١٥) ، (- ٣٩,٨٩ نيوتن.ثانية ، ٥٢,٢٠ نيوتن.ثانية) ، (١٤٠,٤٦ نيوتن.ثانية⁺ - ٨٩٣ نيوتن.ثانية) ، (- ٢٨,٣ نيوتن.ثانية ، - ٠٨,٥ نيوتن.ثانية) ، (- ١٦,٥١٥ نيوتن.ثانية⁺ - ٧٥٨) ، (١٠,٣٦ نيوتن.ثانية ، ٤٨,٠ نيوتن.ثانية) ، (٤٨,٤ نيوتن.ثانية⁺ - ٠٥٢) على التوالي .

• مرحلة الطيران **flying phase**

الخصر الحدين الأدنى والأقصى ، المتوسط الحساسي والانحراف المعياري لزمن الطيران الأول ما بين (٨,٠ نيوتن ، ٤٤,٠ نيوتن) ، (٢٤,٠ نيوتن⁺ - ١٥١٣) على التوالي .

• مرحلة الطيران **flying phase**

الخصر الحدين الأدنى والأقصى ، المتوسط الحساسي والانحراف المعياري لزمن الطيران الأول ما بين (٨,٠ نيوتن ، ٤٤,٠ نيوتن) ، (٢٤,٠ نيوتن⁺ - ١٥١٣) على التوالي .

• مرحلة الدفع باليدين **Hand push phase**

الخصر الحدين الأدنى والأقصى ، المتوسط الحساسي والانحراف المعياري لكل من القوة الأفقية ، والقوة الرأسية ، الدفع الأفقي ، والدفع الرأسى وزمن الدفع باليدين ما بين (- ٧٧,٥٨ نيوتن ، ١٥,١١ نيوتن) ، (- ٣٨,٤٥ نيوتن⁺ - ٣٢,١٨٩) ، (- ٤٠,٠٢ نيوتن ، ٢٤٥,٣٨ نيوتن)

(٨,٧٧٦ نيوتن⁺ - ١٣٧,٥٥٢)، (٨٦,٤٠ نيوتن.ثانية)، (٣,٠١٠ نيوتن.ثانية)،
 (٧٥٤، ٥ نيوتن.ثانية⁺ - ٩,٢١٤)، (-٦٦,٦٢ نيوتن.ثانية ، ١٦,٨٣ نيوتن.ثانية)، (-٣٤,٧٤١ نيوتن.ثانية⁺ - ١٦، ٣٦، ٢٤ نيوتن.ثانية)، (٢٤، ٠ نيوتن.ثانية⁺ - ٠,٠٩٥) على التوالي .

• مرحلة الطيران الثاني Post flight

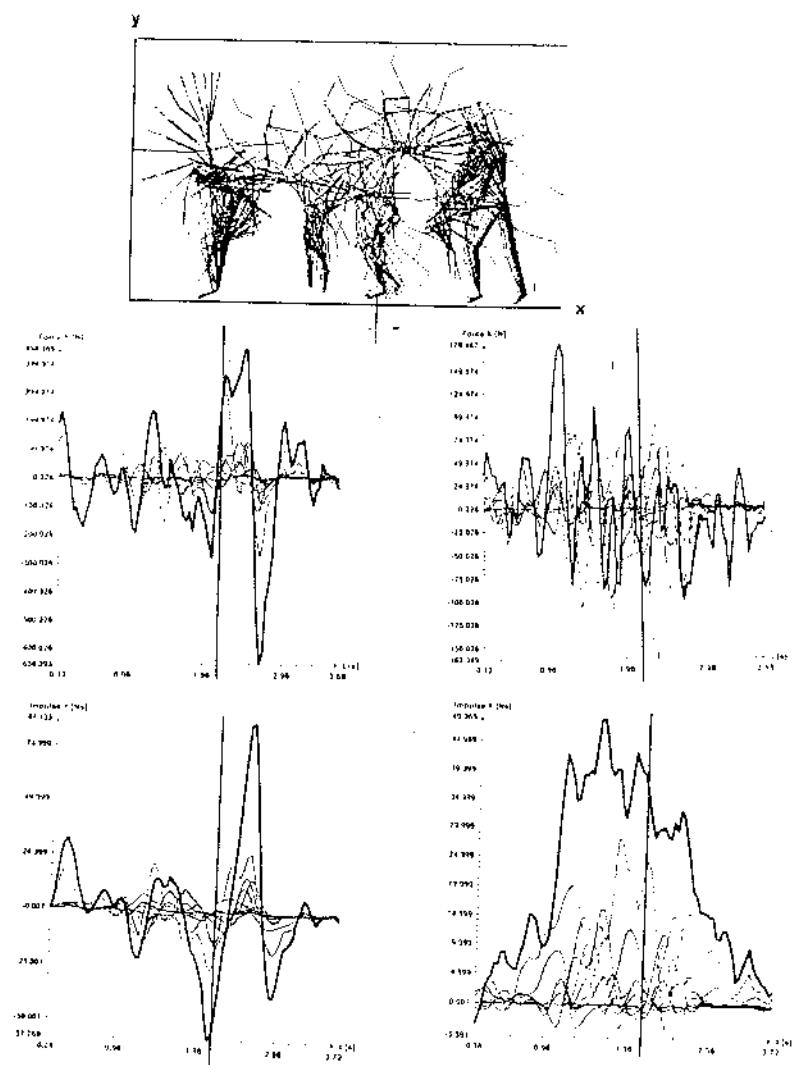
المحض الحدين الأدنى والأقصى ، المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لزمن الطيران الثاني ما بين (٨,٠، ٤٤، ٠ ثانية) ، (٢٢٤، ٠، ١٥١٣ ثانية⁺) على التوالي .

• مرحلة الهبوط Landing phase

المحض الحدين الأدنى والأقصى ، المتوسط الحسابي والانحراف لكل من القوة الأفقية ، والقوة الرأسية ، الدفع الأفقي ، والدفع الرأسي وزمن الهبوط ما بين (٥٣٢، ٧٦ نيوتن ، ٨٢٢، ٧٠ نيوتن) ، (٩,٢٣٩ نيوتن⁺ - ٦٢,٨٩٣)، (-٢٩٥,١٤٤ نيوتن ، ٠٩٤ نيوتن ٢٧,٠)، (٢٤٠,٦٤٢)، (٤,٠، ٤، ٠ ثانية)، (٤,٠، ٠ ثانية⁺ - صفر) على التوالي .

• درجة مستوى الأداء Performance level scores

المحض الحدين الأدنى والأقصى ، المتوسط الحسابي والانحراف للدرجة مستوى أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن للآلات ما بين (٢,٨٠، ٧,٨٠ درجة ، ٢,٨ درجة)، (٤,٠ درجة⁺ - ١٦٧) .



شكل (٢)

الصور المتابعة ومنحنيات القراءة في كلا الاتجاهين الرأسي والأفقي والنتائج في كلا الاتجاهين الرأسي والأفقي كدالة بالنسبة للزمن
خلال أداء الـ نهاره قيد البحث لـ لاعبة (٥)

جدول (٤)

مصفوفة الارتباط لبيانان بين التقسيم الزمني خلال مراحل أداء الشقلبة الخلفية على الديسن
على عارضة التوازن للأنسات ودرجة مسوى أدانها

البيان	زمن الدفع بالقدين	زمن الدفع الأول	زمن الدفع باليدين	زمن الطيران الثاني	زمن الطيران الأول	زمن الطيران باليدين	درجة مسوى الأداء
زمن الدفع بالقدين				٠,٧٨٣-	٠,٧٨٣-	٠,٧٨٣-	٠,٥٩-
زمن الطيران الأول				٠,٧٩١	٠,٧٠٧	٠,٧٠٧	٠,٧٤٥-
زمن الدفع باليدين				٠,٨٩٤	٠,٨٩٤	٠,٨٩٤	٠,٢٥٤-
زمن الطيران الثاني				١,٠٠٠	١,٠٠٠	١,٠٠٠	٠,١٠٥-
الزمن الكلي							٠,١٠٥-
درجة مسوى الأداء							

بيان الجدول (٤) ما يلي :-

١- وجود عدد (١٥) معامل ارتباط منها عدد (٤) معاملات ارتباط سالبة بسبة (%) ٦٠ ،
وعدد (٦) معاملات ارتباط هوجبة بسبة (%) ٤٠ .

٢- وجود علاقة طردية بين زمن الدفع باليدين وكل من الطيران الأول ، الزمن الكلي وهي
دالة عند مستوى دلالة إحصائية (٠,٠٥) للطرفين ويعني ذلك أنه كلما زاد زمن الدفع
اليدين كلما زاد زمن الطيران الأول والزمن الكلي لأداء المهارة قيد البحث .

٣- وجود علاقة طردية تامة بين زمن الطيران الثاني والزمن الكلي لأداء المهارة قيد البحث
وهي دالة عند مستوى دلالة إحصائية (٠,٠١) للطرفين ، ويعني ذلك أنه كلما زاد زمن
الطيران الثاني زاد الزمن الكلي لأداء المهارة قيد البحث .

٤- وجود علاقة عكسة بين درجة مستوى الأداء وكل من زمن الدفع بالقدين ، زمن
الطيران الأول ، زمن دفع اليدين وزمن الطيران الثاني والزمن الكلي إلا أن هذه العلاقة
غير دالة إحصائيا وقد يرجع ذلك إلى قلة عدد عينة البحث .

جدول (٥)

الخطوة النهائية للتحليل المطابقي للأختبار بين التغيرات الزمنية لـأداء المهارة قيد البحث ودرجة مستوى أدائها لأفراد عينة البحث

البيان	معامل الأختبار المجزئي (ب)	المخطأ المعياري المُعَدّل	درجات الحرية المحسوبة	قيمة (ت) المحسوبة	قيمة (ف) المحسوبة	نسبة المائة (%)
للمقدار الثابت	٦,٦٥٤	١,٢٤٥	٤	٥,٣٤٦	٢٨,٥٨٠	٧,٦
	٣,٠٥٩	٢,٥٣١		١,٢٠٧	١,٤٥٧٠	
	٢,٩٥١	١,١٧٨		٢,٥٠٠-	٦,٢٧٥٠	٦٨,٦
	٢,٥٠٠	١,٤٤٨		١,٧٣٢	٣,٠٠٠	١٧,٨
المجموع		٩٤,٠٠				

يوضح الجدول (٥) أن زمن الطيران الأول أكثر التغيرات الزمنية مساهمة في درجة مستوى أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن حيث بلغت نسبة مساهمه منفرداً (٦٨,٦٪) يليها زمن الطيران الثاني بنسبة (١٧,٨٪) منفرداً يليه زمن الدفع بالقدمين (٧٦٪) والجدير بالذكر أن نسبة مساهمة التغيرات الزمنية مجتمعة بلغت (٩٤٪) وهي نسبة مرتفعة نسبياً . وتصبح المعادلة التبرؤية بدرجة مستوى أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن بدلالة التغيرات الزمنية الممساة كما يلي :-

$$\text{درجة مستوى الداء} = ٦,٦٥٤ + ٣,٠٥٦ - ٢,٩٥١ \quad (\text{زمن الدفع بالقدمين}) - \\ (\text{زمن الطيران الأول}) + ٢,٥ \quad (\text{زمن الطيران الثاني}) .$$

جدول (٦)

مصفوفة الارتباط لسيمان بين المغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG خلال الارتفاع خلال أداء المهارة قيد البحث ودرجة مسوى أدائها لأفراد عينة البحث

درجة مسوى الأداء	زمن الدفع بالقدمين	الدفع الرأسي خلال الدفع بالقدمين	الدفع الأنفي خلال الدفع بالقدمين	القوة الرأسية خلال الدفع بالقدمين	القوة الأنفية خلال الدفع بالقدمين	بيان
٠,٥٤	٠,٩١٨	٠,٦٨٤	٠,٦٨٤	٠,٣٠٠		القوة الأنفية خلال الدفع بالقدمين
٠,٦٣٢-	٠,٤٤٧-	٠,٦٠٠	٠,٤٠٠			القوة الرأسية خلال الدفع بالقدمين
٠,١٠٨	٠,٣٤٤	٠,٦٨٤				الدفع الأنفي خلال الدفع بالقدمين
٠,٦٤٩	٠,٤٥٩					الدفع الرأسي خلال الدفع بالقدمين
٠,٥٩-						زمن الدفع بالقدمين
						درجة مسوى الأداء

يشير الجدول (٦) إلى ما يلي :-

١- وجود عدد (١٥) معامل ارتباط منها عدد (٣) معاملات ارتباط سالبة بنسبة (%)٢٠ ، وعدد (١٢) معاملات ارتباط موجبة بنسبة (%)٥٨ .

٢- وجود علاقة عكست بين درجة مسوى أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن وكل من القوة الرأسية خلال الدفع بالقدمين وزمن الدفع بالقدمين غير أن هذه العلاقة غير دالة إحصائيا

٣- وجود علاقة طردية تامة بين القوة الأفقية خلال الدفع بالقدمين وزمن الدفع بالقدمين وهي دالة إحصائية عند مستوى دالة إحصائية (٠٠٥) كما وجدت علاقة طردية بين القوة الأفقية خلال الدفع بالقدمين وكل من القوة الرأسية خلال الدفع بالقدمين والدفع الأفقي والرئيسي خلال الدفع بالقدمين غير أن هذه العلاقات غير دالة إحصائية.

٤- عدم وجود معامل ارتباط بين المتغيرات الأخرى قيد البحث دال إحصائياً.

جدول (٧)

المخطوطة النهائية للتحليل المنطقي للأختبار بين المتغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG خلال الارتفاع خلال أداء المهارة قيد البحث ودرجة مستوى أدائها لأفراد عينة البحث

البيان	معامل الاختبار	المخترقي (ب)	المخطأ للعقاري	درجات الحرية	قيمة (ت)	قيمة (ت)	نسبة المعاشرة (%)
المقدار الثابت	٧,٥٠١	٠,٠٠٠	+ ع ب				
القوة الأفقية	٠,٠٩٣٠-	٠,٠٠٠					١٤,٢
لحظة الدفع بالقدمين							
القوة الرأسية	٠,١١-	٠,٠٠٠					٤٤,٩٠
لحظة الدفع بالقدمين							
الدفع الأفقي	٠,١١	٠,٠٠٠					٢٧,٧٠
لحظة الدفع بالقدمين							
الدفع الرئيسي	٠,٠٠٣٢	٠,٠٠٠					١٣,٢٠
لحظة الدفع بالقدمين							
المجموع				٤			١٠٠,٠

يوضح الجدول (٧) أن القوة الرأسية لحظة الدفع بالقدمين هي أكثر المتغيرات البيوديناميكية مساهمة في درجة مستوى أداء الشقلة الخلفية على اليدين على عارضة العازون حيث بلغت نسبة مساهمتها منفردة في درجة مستوى أداء الشقلة الخلفية على اليدين على عارضة العازون (٤٤,٩٪) يليها الدفع الأفقي خلال الدفع بالقدمين بنسبة (٢٧,٢٪) يليها القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين بنسبة (١٤,٢٪) يليها الدفع الرئيسي خلال الدفع بالقدمين

نسبة (١٣,٢٪) والمذير بالذكر أن نسبة مساهمة هذه المتغيرات مجتمعة بلغت (١٠٠٪) وهي نسبة مرتفعة جداً تشير بصفة مبدئية إلى أهمية عمليةأخذ الارتفاع في درجة مستوى أداء المهارة قيد البحث . وبذلك تصبح المعادلة التصورية بدرجة مستوى أداء المهارة قيد البحث بدلالة المتغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG - لحظة الدفع بالقدمين المساهمة في درجة مستوى الأداء هي :-

درجة مستوى الأداء = ٧,٥٠١ - ٠,٩٣ + ٠,٩١ (القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين) - ٠,١١ (القوة الرأسية لحظة الدفع بالقدمين) + ٠,٣٢ (الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين) + ٠,٠٣٢ (الدفع الرأسي لحظة الدفع بالقدمين) .

جدول (A)

مصفوفة الارتباط لبيانان بين المتغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG خلال الدفع باليدين خلال أداء المهارة قيد البحث ودرجة مستوى أدائها لأفراد عينة البحث

البيان	الجهة المفع	الجهة المفع	الجهة المفع	الجهة المفع	زمن المفع	درجة مستوى الأداء
الجهة المفع باليدين					٠,٨٩٤-	٠,٣٦
الجهة المفع باليدين					٠,٥٠٠	٠,٩٣
الجهة المفع باليدين					٠,٦٠٠	٠,٤٠٠
الجهة المفع باليدين					٠,٣٠٠	٠,٣٠٠
الجهة المفع باليدين						٠,٣٢-
الجهة المفع باليدين					٠,٤٤٧-	٠,٦٣٢-
الجهة المفع باليدين					٠,٧٨٢-	٠,١٦٨
الجهة المفع باليدين					٠,٧٧١-	٠,١٠٠
زمن المفع باليدين						٠,٣٥٤-
درجة مستوى الأداء						

يلاحظ في الجدول (٨) ما يلي :-

١- وجود عدد (١٥) معامل ارتباط منها (٦) معاملات ارتباط سالبة بنسنة (٤٠%) وعدد (٩) معاملات ارتباط موجبة بنسنة (٦٠%).

٢- وجود علاقة طردية و عكسيّة بين المتغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG خلال الدفع باليدين خلال أداء المهارة قيد البحث و درجة مستوى أدائها إلا أن هذه العلاقات غير دالة إحصائية وقد يرجع ذلك إلى صغر حجم عين البحث .

٣- وجود علاقة عكسية بين القوة الأفقية خلال الدفع باليدين و زمن الدفع باليدين خلال أداء المهمة قيد البحث وهي دالة احتسابية عند مستوى دلالة (١٤٪، ٥٪).

卷之三

**خطوة النهاية للتحليل النطقي للأختبار بين المتغيرات البيردیناميكية المؤثرة على CG خلال الدفع باليدين
خلال أداء المهارة قيد البحث و درجة مستوى أدائها لأفراد عينة البحث**

البيان	معامل الائتمار المجزئي (ب)	الخطأ المعياري + - X ب	درجات الحرارة	قيمة (ت) الخصوصية	قيمة (ج) الخصوصية	نسبة المعاشرة (%)
المقدار الثابت	٧,٥٠١	٠,٠٠٠	-	-	-	٢,٠
القوة الأفقية لحطة الدفع باللدين	٠,٠٠٩	٠,٠٠٠	-	-	-	٣٦,٩
القوة الرأسية لحطة الدفع باللدين	٠,٠٠٩	٠,٠٠٠	-	-	-	٤٠,٥
الدفع الأفقي لحطة الدفع باللدين	٠,٠١٠	٠,٠٠٠	-	-	-	٢٤,٦
الدفع الرأسى لحطة الدفع باللدين	٠,٠٣٢	٠,٠٠٠	-	-	-	٤٠٠,٠

يوضح الجدول (٩) أن الدفع الأفقي لحظة الدفع باليدين هو أكثر المغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG خلال الدفع باليدين مساهمة في درجة مستوى أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن حيث بلغت نسبة مساهمته منفردة (٥٤٠,٥٪) يليه القوة الرأسية لحظة الدفع باليدين بنسبة (٥٣٢,٩٪) يليها الدفع الرأسية لحظة الدفع باليدين بنسبة (٤٤,٦٪) يليه القوة الأفقية خلال الدفع باليدين بنسبة (١٪) والجدير بالذكر أن نسبة مساهمة هذه المغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG لحظة الدفع باليدين في درجة مستوى أداء المهارة قيد البحث مجتمعة بلغت (١٠٠٪) وهي نسبة مرتفعة جداً تشير بصفة مبدئية إلى أهمية هذه المغيرات البيوديناميكية خلال الدفع باليدين وبذلك تصبح المعادلة التبؤية للتباُر بدرجة مستوى أداء المهارة قيد البحث بدلالة هذه المغيرات المساهمة في درجة مستوى الأداء كما يلي :-

$$\begin{aligned} \text{درجة مستوى الأداء} &= ٧,٥٠١ - ٠,٠٠٩ \cdot (\text{القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين}) - \\ & ١,٠٠٠ \cdot (\text{القوة الرأسية لحظة الدفع باليدين}) + ١,٠٠١ \cdot (\text{الدفع الأفقي لحظة الدفع باليدين}) \\ & + ٠,٠٠٣ \cdot (\text{الدفع الرأسية لحظة الدفع باليدين}) . \end{aligned}$$

جدول (١٠)

مصفوفة الارتباط لبيان أثر المتغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG خلال لحظة الدفع بالقدمين واليدين خلال أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن ودرجة مسوى أدالها

y	X ₈	X ₇	X ₆	X ₅	X ₄	X ₃	X ₂	X ₁	
-٠٠٥٤	-٠٣٥٩	-٠٠٩٧٥	-٠٥٦٤	-٠٥٦٤	-٠٢٤٨	-٠٢٨٤	-٠٠٨٩٥	-	X ₁
-٠٤٣٣	-٠٥٦٤	-٠٨٧٧	-٠٣٥٩	-٠٦٦٧	-٠٨٩٥	-٠٥٧٩	-	-	X ₂
-٠١٠٨	-٠٠٥٩	-٠٦٦٧	-٠١٥٦	-٠١٥٦	-٠٦٨٤	-	-	-	X ₃
-٠٦٤٩	-٠٤٦٢	-٠٦٦٧	-٠٠٥١	-٠٧٥٩	-	-	-	-	X ₄
-٠٣٩	-٠٥٠٧	-٠٦٠٠	-٠٣٠٠	-	-	-	-	-	X ₅
-٠٦٧٣	-٠٩٥٨	-٠٤٠٠	-	-	-	-	-	-	X ₆
-٠١٥٨	-٠٢٠٠	-	-	-	-	-	-	-	X ₇
-٠١٠٥	-	-	-	-	-	-	-	-	X ₈
-	-	-	-	-	-	-	-	-	V

العلامة ** دال عند مستوى دلالة إحصائية (٠,٠١) ، * دال عند مستوى دلالة إحصائية (٠,٠٥) .

يوضح الجدول (١٠) ما يلي :-

- ١- وجود عدد (٣٦) معامل ارتباط منها (١١) معاملات ارتباط سالبة بنسبة (%)٣٠,٥٣ معامل ارتباط موجب بنسبة (%)٦٩,٤٤ .
- ٢- وجود علاقة طردية وأخرى عكssية بين ودرجة مستوى أداء المهارة قيد الدراسة وبعض المتغيرات الطامة المؤثرة على CG خلال لحظة الدفع بالقدمين (الارتفاع) والدفع باليدين إلا أن هذه العلاقات غير دالة إحصائيا عند كلا المستويين (٠,٠١) و (٠,٠٥) وقد يرجع ذلك إلى صفر حجم عين البحث .
- ٣- وجود علاقة عكسية بين القوة الأفقية خلال الدفع بالقدمين (X₁) والقوة الرئيسية خلال الدفع بالقدمين (X₂) وهي دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠٥) .
- ٤- وجود علاقة طردية بين القوة الأفقية خلال الدفع باليدين (X₁) والدفع الأفقي خلال الدفع باليدين (X₇) وهي دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠٥) .
- ٥- وجود علاقة عكسية بين القوة الرئيسية لحظة الدفع بالقدمين (X₂) والدفع الرئيسي لحظة الدفع بالقدمين (X₄) وهي دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠٥) .

جدول (١١)

الخطوة النهائية للتحليل المنطقي للأداء المقارنة بين أهم التغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG خلال مرحلة الارتفاع والدفع باليدين خلال أداء المهارة قيد البحث ودرجة مستوى أدائها لأفراد عينة البحث

بيان	معامل الأداء	الخطوة المعاكِرية	درجات الحرارة	قيمة (ت)	قيمة (ف)	نسبة المساهمة (%)
المقدار ذاتي	٤,٠٩٤	٠,٠٠٠				
القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين (٨١)	٠,٠٣-	٠,٠٠٠				٠,٥
القوة الرئيسية لحظة الدفع بالقدمين (٨٢)	٠,٠٠٣٢-	٠,٠٠٠				٧٦,٧
الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين (٨٣)	٠,١٢٢	٠,٠٠٠				٤,٩
الدفع الرئيسي لحظة الدفع باليدين (٨٤)	٠,٠٢٢	٠,٠٠٠				٢٤,٦١٧,٩
المجموع						١٠٠,٠

يوضح الجدول (١١) أن القوة الرئيسية لحظة الدفع بالقدمين المؤثرة على CG خلال الدفع بالقدمين خلال أداء المهارة قيد البحث هي أكثر التغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG خلال مرحلة الدفع بالقدمين واليدين مساهمة في درجة مستوى أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة العوازن حيث بلغت نسبة مساهمتها منفردة (٧٦,٧٪) يليها القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين بنسبة (١٧,٩٪) يليها الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين بنسبة (٤,٩٪) يليها القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين بنسبة (٠,٥٪) والجدير بالذكر أن نسبة مساهمة هذه التغيرات مجتمعة في درجة مستوى أداء المهارة قيد البحث بلغت (١٠٠٪) وهي نسبة عالية جداً تشير بصفة مبدئية إلى أهمية هذه التغيرات البيوديناميكية وتأثيرها على درجة مستوى أداء هذه المهارة قيد البحث.

درجة مستوى الأداء = $\frac{4000}{400} = 10$ (القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين) - $\frac{3200}{3200} = 1$ (القوة الرئيسية لحظة الدفع بالقدمين) + $\frac{1220}{1220} = 1$ (الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين) + $\frac{2200}{2200} = 1$ (القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين).

بـ- مناقشة النتائج The results discussion

الإجابة عن التساؤل الأول للبحث والذي ينص على:

ما هي الخصائص البيوديناميكية للدفع بالقدمين واليدين المؤدية إلى نجاح أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن للآنسات ؟

أظهرت نتائج التحليل الإحصائي لازمة مراحل أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن جدول (٢) اختلاف أفراد عينة البحث في كل من زمن الدفع بالقدمين وזמן الطيران الأول وזמן الدفع باليدين وזמן الطيران الثاني والزمن الكلي لأداء المهارة قيد البحث كما وجد تقارب في زمن الدفع باليدين بين أفراد عينة البحث رقم (١، ٢، ٣، ٤) حيث المتصدر زمن الدفع بالقدمين لكل منهم ما بين (٤، ٤، ٨، ٨، ٩، ٩) ثانية ، وعدم وجود تقارب بين اللعبة (٥) وبقي اللاعبات في زمن الدفع بالقدمين ، ويمكن تقسيم أفراد عينة البحث وفقاً لمتغير زمن الدفع بالقدمين إلى المستويات التالية :-

١- المستوى الأول : وتحصر ما بين (٤٤، ٤٨، ٥٢، ٥٦) ويتميز بغير زمن الدفع بالقدمين وقتلة الالعابات (١٢، ٤٣، ٤٤).

٢- المستوى الثاني : وزنه (٣٦، ٣٧) ، ويتميز بصغر زمن الدفع بالقدمين وتنافله اللاعبة .^(٥)

كما وجد تقارب بين اللاعبات (١،٢،٣،٤) في زمن الدفع باليدين ، وعدم وجود تقارب بين اللاعبة (٥) وباقي اللاعبات ، اللاعبة (٥) وبقي اللاعبات ويمكن تقسيم أفراد عينة البحث وفق تقاربهم إلى المجموعات التالية :-

١- المسرى الأول : وقتله اللاعبات (٤،٣،٢،١) وزمن الدفع بـ سـالـيـدـيـن لـكـلـ مـتـهمـ

٢- المستوى الثاني : و تتمثل الالاعة (٣) ويتميز بكبر زمن الدفع باليدين حيث كان مقداره (٣٦٠ ثانية).

٣- المستوى الثالث : وتعتبر الاعبة (٥) وتعتبر بكر الدفع باليدين بعد المستوى الثاني وكذا مقداره (٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١).

أما بالنسبة للزمن الكلي فقد لوحظ وجود تقارب بين اللاعبات (١، ٢، ٣، ٤) في الزمن الكلي لأداء المهارة قيد البحث وعدم وجود تقارب بين اللاعبة (٣) وجميع اللاعبات في الزمن الكلي لأداء المهارة قيد البحث ، وعدم وجود تقارب بين اللاعبة (٥) وبقي اللاعبات في الزمن الكلي لأداء المهارة قيد البحث ويمكن تقسيم أفراد عينة البحث إلى مستويات وفق تقاريرهم في الزمن في الزمن الكلي لأداء المهارة قيد البحث كما يلي :-

٢- المستوى الثاني : وتحتل اللاعبة (٥) وزمنه (١٢, ١٣انية) ويتميز بزمن متوسط لأداء المراة قيد البحث .

-المستوى الثالث : ويعطى اللاعبات (٤،٣،٢،١) ويحضر زمن الأداء الكلبي ما بين (٨٨،٩٦،٠،٩٦) ويتميز بصغر الزمن الكلبي نسبياً لأداء المهارة قيد البحث .
كما لوحظ وجود تقارب في درجة مستوى أداء المهارة قيد البحث بين اللاعبتين (١،٣) و تقارب بين اللاعبتين (٥،٢) وعدم وجود تقارب بين اللاعبة (٣) وباقى اللاعبات وعken تقسيم أفراد عينة البحث إلى مستويات بدلالة تقاربهم في درجة مستوى أداء المهارة قيد البحث الى ما يلى :-

٢- المستوى الثاني : وتحله اللاعبتان (٤،١) ويتميز بغير درجة مستوى الأداء بعد المستوى الأول، حتى كانت بالنسبة لها منهما (١،٥) ، حيث

٣- المستوى الثالث : ويمثله اللاعبة (٣) ودرجة مستوى الأداء تميز بصفر درجة مستوى أداء المرأة في المجتمع ، كانت (٣) (٦٧٪ - ٢)

كما أظهرت نتائج التحليل الإحصائي للمتغيرات البيوديميكية المؤثرة على CG خلال لحظة الدفع بالقدمين واليدين والمقدمة لإيجاد الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن جدول (٣) اختلف في كل من القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين ، والقوة الرأسية لحظة الدفع بالقدمين ، الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين ، الدفع الرأسي لحظة الدفع بالقدمين ، كما وجد اتفاق بين اللاعبين (٢،١) حيث كانت القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين لكل منهما (٦٤,٨٤ نيوتن) ، وعلم وجود تقارب في القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين بين كل من اللاعبين (٣) ، (٤) ، (٥) وبافي اللاعبات قيد البحث . حيث بلغت مقادير القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين في كل منها على التوالي (١٢,٣٦٩ نيوتن) ، (٢٧,٨٤٣ نيوتن) ، (٢٧٣,٢٧٣ نيوتن) ، كما وجد اتفاق في القوة الرأسية لحظة الدفع بالقدمين بين اللاعبين (٢،١) حيث كان مقدار القوة الرأسية لحظة الدفع بالقدمين لكل منها (٢٧٢,٠ نيوتن) ، وعدم وجود تقارب في القوة الرأسية لحظة الدفع بالقدمين بيم كل من اللاعبات (٥،٤،٣) وبافي اللاعبات ، حيث كان مقدار القوة الرأسية لحظة الدفع بالقدمين (١٣٨,١٨٥ نيوتن) ، (٢٨,٢٦٩ نيوتن) ، (٨٧,٦٤٥ نيوتن) على التوالي .

وعن تقسيم أفراد عينة البحث بدلالة القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين إلى المستويات التالية :-

١-المستوى الأول : وتمثله اللاعبان (٢،١) وكان مقدار القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين لكل منهما (٦٤,٨٤ نيوتن) ويتميز بـكبير القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين خلال أداء المهارة قيد البحث .

٢-المستوى الثاني : وتمثله اللاعبة (٤) وكان مقدار القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين (٢٧,٨٤٣ نيوتن) ويتميز بـصغر القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين خلال أداء المهارة قيد البحث .

٣-المستوى الثالث : وتمثله اللاعبة (٣) وكان مقدار القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين (-١٢,٣٦٩ نيوتن) ، ويتصف بـصغر القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين في الاتجاه السالب خلال أداء المهارة قيد البحث .

٤- المستوى الرابع : وقته اللاعبة (٥) وكان مقدار القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين (-٢٧٣,٣٦) ، ويتصف بكبر القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين في الاتجاه السالب خلال أداء المهرة قيد البحث .

أما بالنسبة لدفع القوة في اتجاه كل من المركبة الأفقية والمركبة الرأسية لحظة الدفع بالقدمين وجد تقارب بين اللاعبتين (١،٢) في مقدار الدفع في اتجاه المركبة الأفقية حيث كان مقدار الدفع لحظة الدفع بالقدمين في الاتجاه الأفقي لكل منهما (١٩٥,٥٢ نيوتن.ثانية) وكما وجد تقارب بين اللاعبتين (٣،٥) في الدفع في الاتجاه الأفقي لحظة الدفع بالقدمين حيث انحصر الدفع الأفقي ما بين (١٧١,٤١ نيوتن.ثانية) ، (٣٧٠,٤٥ نيوتن.ثانية) ولم يوجد تقارب في الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين بين اللاعبة (٤) وباقى اللاعبات . كما وجد تقارب في الدفع الرأسي لحظة الدفع بالقدمين بين اللاعبتين (١،٢) حيث كان مقدار الدفع الرأسي لحظة الدفع بالقدمين لكل منهما (-٨٩,٥ نيوتن.ثانية) ووجد أيضاً تقارب في الدفع الرأسي لحظة الدفع بالقدمين بين اللاعبة (٣) وباقى اللاعبات حيث كان مقدار الدفع الرأسي لحظة الدفع بالقدمين (-٢٨,٢٩ نيوتن.ثانية) ويمكن تقسيم أفراد عينة البحث إلى مستويات بدلاً من الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين كما يلي :-

١- المستوى الأول : وقته اللاعبان (١،٢) ويتميز بكبر الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين حيث كان مقدار الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين (١٩٥,٥٢ نيوتن.ثانية) .

٢- المستوى الثاني : وقته اللاعبان (٤،٥) ويتميز بصغر الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين حيث انحصر الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين (٨٩١,٣٩ نيوتن.ثانية) ، (٧٦,٤١ نيوتن.ثانية) .

٣- المستوى الثالث : وقته اللاعبة (٣) ويتميز بدفع أفقي متوسط لحظة الدفع بالقدمين حيث كان الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين (٣٧٠,٤٥ نيوتن.ثانية) .

أظهرت نتائج التحليل الإحصائي لقوة الدفع باليدين في اتجاه كلا المركبين الأفقية ، الرأسية ودفع القوة في كلا المركبين الأفقية و الرأسية لحظة الدفع باليدين جدول (٣) وجود تقارب بين اللاعبين (٥،٣) في مقادير القوة في اتجاه المركبة الأفقية لحظة الدفع باليدين حيث انحصرت القوة في اتجاه المركبة الأفقية ما بين (-٧٧,٥٧٦) ، (-٧٣,٧٥١) و تقارب ما بين اللاعبين (٢،١) في القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين حيث انحصر ما بين (-٤٢,٨٨٨) ، (-٤٣,٨٧٧) وعدم وجود تقارب ما بين اللاعب (٤) وباقى اللاعبات في القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين (١,١٤٦) ، كما وجد تقارب بين اللاعبين (٤،٣) في القوة الرأسية لحظة الدفع باليدين (٤٥,٥٢) ، (٦٨,٨٨) وعدم تقارب بين كل من اللاعبين (١) ، (٢) ، (٥) وباقى اللاعبات القوة الرأسية لحظة الدفع باليدين حيث كل من القوة الرأسية لحظة الدفع باليدين لكل منهما (٢٤٥,٣٧٦) ، (-٦١٧,٦) ، (-١٤٠,٢١) على التوالي ، ويمكن تقسيم أفراد عينة البحث إلى مستويات وفق تقاربهم في القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين كما يلي :-

- المستوى الأول : وتمثله اللاعبة (٤) حيث كان مقدار القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين (١,١٤٦) ويتميز بغير القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين
- المستوى الثاني : وتمثله اللاعبان (٢،١) حيث انحصر مقدار القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين ما بين (-٢,٨٨٨) ، (-٣٣,٨٧٧) ويتميز بصغر القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين في الاتجاه المضاد لاتجاه الحركة .
- المستوى الثالث : وتمثله اللاعبان (٥،٣) حيث انحصر مقدار القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين ما بين (-٧٧,٥٧٦) ، (-٧٣,٧٥١) ويتميز بغير القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين في الاتجاه المضاد لاتجاه الحركة .

ووجود تقارب بين اللاعبين (٢,١) في دفع القراءة الأفقية لحظة الدفع باليدين حيث المضر ما بين (٩٥٧,٩٥٧ نيوتن.ثانية)، (٠٢٥,٠٢٥ نيوتن.ثانية)، وجود تقارب بين اللاعبين (١,٤)، في الدفع الرأسي لحظة الدفع باليدين حيث المضر ما بين (٤٤٦,٤٤٦ نيوتن.ثانية)، (٨٤٨,٨٤٨ نيوتن.ثانية). وعدم وجود تقارب ما بين كل من اللاعبات (٤,٣,٢) في الدفع الرأسي لحظة الدفع باليدين وبباقي اللاعبات حيث كان الدفع الرأسي لحظة الدفع باليدين لكل منهم (١٨٦,١٨٦ نيوتن.ثانية)، (٩١٨,٩١٨ نيوتن.ثانية)، (٦٦١,٦٦١ نيوتن.ثانية) على التوالي. ويمكن تقسيم أفراد البحث إلى مستويات وفق التقارب بينهم في الدفع الأفقي لحظة الدفع باليدين وكما يلي :-

١- المستوى الأول : قطاع اللاعبان (١,٢) ويتميز بـ**كبير الدفع الأفقي لحظة الدفع باليدين** حيث المضر الدفع الأفقي لحظة الدفع بـ**باليدين** ما بين (٩٥٧,٩٥٧ نيوتن.ثانية)، (٠٢٥,٠٢٥ نيوتن.ثانية).

٢- المستوى الثاني : قطاع اللاعبات (٣,٤,٥) ويتميز بـ**صغر الدفع الأفقي لحظة الدفع بـاليدين** حيث المضر ما بين (٥٦٥,٥٦٥ نيوتن.ثانية)، (٦٤٧,٦٤٧ نيوتن.ثانية).

كما وجد تقارب ما بين اللاعبين (٣,٢) في القراءة الأفقية لحظة لمس القدمين العارضة خلال الهبوط حيث المضر ما بين (٥٦٥,٥٦٥ نيوتن)، (٦٤٦,٦٤٦ نيوتن)، وجود تقارب بين اللاعبين (٤,١) في القراءة الأفقية لحظة لمس القدمين العارضة خلال مرحلة الهبوط حيث المضر ما بين (٥٣٢,٥٣٢ نيوتن)، (٦٤٣,٦٤٣ نيوتن)، وعدم وجود تقارب ما بين كل من اللاعبات (٤) وبباقي اللاعبات في القراءة الأفقية لحظة لمس القدمين العارضة خلال مرحلة الهبوط حيث كانت القراءة الأفقية لحظة لمس القدمين خلال مرحلة الهبوط للاعبة (٤) مقدارها (١٩٠,١٩٠ نيوتن)، وجود اختلافات في القراءة الرأسية لحظة لمس القدمين العارضة خلال مرحلة الهبوط وعدم وجود تقارب بين اللاعبات في هذا التغير. ويمكن تقسيم أفراد عينة البحث إلى مستويات وفقاً لتقاربهم في القراءة الأفقية لحظة لمس القدمين عارضة الوزن خلال الهبوط كما يلي :-

١- المستوى الأول : قطاع اللاعبان (٢,٢) ويتميز بـ**كبير القراءة الأفقية لحظة لمس القدمين عارضة الوزن** خلال الهبوط حيث المضر ما بين (٥٨١,٥٨١ نيوتن)، (٨٢٢,٨٢٢ نيوتن)

-٢- المستوى الثاني : وتمثله اللاعبتان (٥،١) ويتميز بـكبير القوة الأفقية لحظة لمس القدمين عارضة الموازن خلال الهبوط حيث انحصر ما بين (-٧٦,٥٣٢) (٧٦,٥٣٢) نيون ، (-٣٦,٨٦٥) نيون .

٣- المستوى الثالث : وتحله الملاعة (٤) ويتميز بصغر القوة الأفقية لحظة لمس القدمين عارضة التوازن خلال الهبوط حيث كان مقدارها (١٩٠,٣٨ نيوتن) .

كما لوحظ خلال مرحلة الارتفاع تفوق دفع القوة في اتجاه المركبة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين حيث كان متوسطها (٤٠,٦٤ نيوتن.ثانية) ومتوسط دفع القوة في اتجاه المركبة الرئيسية في نفس اللحظة (١٥,٥١ نيوتن.ثانية) ويتفق ذلك مع فنية أداء الشقلبة الخلفية على اليدين حيث تتطلب المخاض منع طيران وأتساعه ولا يتحقق ذلك إلا عن طريق تفوق بذل القوة في اتجاه المركبة الأفقية عن المركبة الرئيسية للحصول على كمية حركة دورانية تساعد في إقام دوران الجسم لأداء الشقلبة الخلفية على اليدين، ويتفق ذلك مع ما أشار إليه كل من أور كران (١٩٧٢م) (١٠) و يورمان (١٩٧٢م) (٤) وجيل Jill (١٩٧٧م) (٨) من حيث ضرورة ميل اللاعبة للخلف بقدر كاف يسمح بالدفع بالقدمين للحصول على دفع قوة الأفقي كبير نسبياً للحصول على منع طيران منخفض وكمية حركة زاوية تمكنها من إقام الشقلبة الخلفية على اليدين عند الدفع بالقدمين . كما أشاروا إلى أن لحظة اتصال اليدين بالعارضة يجب أن يصاحبه كمية حركة دورانية تسمح بمرور مركز ثقل كتلة الجسم فوق قاعدة الارتفاع للخلف حيث تدعها اللاعبة بالدفع بقوة في اتجاه المركبة الأفقية والمركبة الرئيسية للحصول على كمية حركة انتقالية تسمح بانتقال CG فوق قاعدة الارتفاع (عارض التوازن) لحظة لمس القدمين العارضة خلال الهبوط وحركة دورانية تسمح بدوران الجذع للخلف في اتجاه المركبة لاتمام الشقلبة الخلفية والوصول لوضع الوقوف على العارضة ولا يمكن تحقيق ذلك إلا إذا تفوقت دفع القوة لحظة الدفع باليدين في اتجاه المركبة الأفقية على مثيلتها في اتجاه المركبة الرئيسية ويتفق ذلك مع ما توصلت إليه نتائج هذه الدراسة من حيث ان لحظة الدفع باليدين في اتجاه المركبة الأفقية تفوق على المركبة الرئيسية في دفع القوة لحظة الدفع باليدين مع ملاحظة وجود مقدار مناسب من الدفع في اتجاه المركبة الرئيسية لاتمام الواجب الحركي لحركة الدفع باليدين للوصول لمنع طيران ثان مناسب لأداء هبوط راسخ بالقدمين على عارضة التوازن وبذلك تتحقق الإيجابية على السؤال الأول للبحث .

الإجابة على السائل الثاني للبحث والذي ينص على ما يلى :-

ما هي التغيرات البيوديناميكية المؤثرة في CG خلال الدفع بالقدمين واليدين الأكشن مساهمة في مستوى أداء المهارة قيد البحث ؟

أظهرت نتائج التحليل المطفي لانحدار بين درجة مستوى أداء المهارة قيد البحث وأزمنة مراحل أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن للأنسات جدولي (٤)، (٥) أن زمن الطيران الأول والثاني ، وزمن الدفع بالقدمين هي أكثر التغيرات الزمنية خلال أداء المهارة قيد البحث مساهمة في درجة مستوى أدائها على التوازي ، وقد بلغت نسبة مساهمتها معاً (٩٤٪) وهي نسبة عالية تشير إلى أهمية مدى تأثير هذه التغيرات في درجة مستوى أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن كما أظهرت نتائج العلاقات الارتباطية بين التغيرات الزمنية لمراحل أداء هذه المهارة قيد البحث وجود علاقة طردية بين زمن الدفع باليدين وكل من زمن الطيران الأول والزمن الكلي لأداء المهارة قيد البحث ويعني ذلك أنه كلما زاد زمن الطيران الأول زاد زمن الدفع باليدين و الزمن الكلي لأداء المهارة قيد البحث ويفسر الباحث هذه العلاقة في ضوء أنه كلما زاد زمن الطيران الأول أدى ذلك إلى زيادة اتساع مسافة الطيران الأول مما يؤثر على قوة الجاذبية الأرضية لحظة لمس اليدين للعارضه والتي تعمل كقوة مقاومة عكس اتجاه الحركة لحظة لمس اليدين العارضة والتي تتطلب من اللاعبه بذل قوة ذاتية لمقاومة هذه القوة المقابله للحركة حتى تتمكن من دفع العارضة باليدين والانطلاق لإتمام الطيران الثاني وما لا شك فيه أن هذه العملية تتطلب من اللاعبه فحمة من الوقت حتى يمكنها الدفع باليدين ، والجدير بالذكر أنه عندما يزيد زمن الطيران الأول وزمن الدفع باليدين يؤدي ذلك إلى زيادة زمن الأداء الكلي للمهارة قيد البحث ، ويفسر الباحث إلى أن زيادة كل من هذه الأزمنة ليست مطلقة وإنما نسبة تتحضى لفترة أداء هذه المهارة ولإرشادات وتعليمات القانون الدولي للجمباز والتي تشير إلى أن فترة الطيران الأول هذه المهارة يجب أن تكون قصيرة جداً ومنعنى الطيران منخفض جداً . كما أوضحت نتائج مصروفه الارتباط جدول (٤) وجود علاقة طردية تامة بين زمن الطيران الثاني والزمن الكلي لأداء المهارة قيد الدراسة ويعني ذلك أنه كلما زاد زمن الطيران الثاني زاد الزمن الكلي لأداء المهارة قيد البحث . ويفسر ذلك الباحث بأن الزمن الكلي لأداء المهارة يشمل مجموع الأزمنة لمراحل أداء المهارة .

وما لاشك فيه أن زيادة أي زمن من أزمنة مراحل أداء المهارة يؤدي إلى زيادة الزمن الكلسي إلا أن فية أداء هذه المهارة تتطلب زيادة فترة الطيران الثاني حتى تتمكن اللاعبة من آخذ الوضع المناسب لإعادة الاتصال بين القدمين وعارضه التوازن للحصول على الوضع النهائي المناسب والذي في معظم الأحيان يصبح وضعاً ابتدائياً لأداء مهارة أخرى على عارضة التوازن . وفي حضور ما سبق يمكن تحديد أهم التغيرات الزمنية وأكثرها مساهمة في درجة مستوى أداء الشقلبة الأهمية على عارضة التوازن كما يلي :-

- ١-زمن الطيران الأول .
- ٢-زمن الطيران الثاني .
- ٣-زمن الدفع باليدين .

وتصبح المعادلة التبرؤية للتباين بدرجة مستوى أداء المهارة قيد البحث بدلالة التغيرات الزمنية المساهمة فيه كما يلي :

$$\text{درجة مستوى الأداء} = ٦,٦٥٤ + ٣,٠٥٦ + ٢,٥ \quad (\text{زمن الدفع باليدين}) - ٢,٩٥١ \quad (١)$$

زمن الطيران الأول) + (زمن الطيران الثاني) .

كما أظهرت نتائج التحليل الإحصائي للتغيرات اليريدناميكية المؤثرة على في CGC لحظة الدفع بالقدمين و زمن الدفع بالقدمين جدولي (٦) ، (A) وجود علاقة طردية بين القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين وزمن الدفع بالقدمين ويعني ذلك أنه كلما زاد زمن الدفع بالقدمين زادت القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين ويفسر الباحث هذه العلاقة في ضوء أن الدفع في اتجاه المركبة الأفقية هو ناتج مقدار القوة في اتجاه المركبة الأفقية في زمن تأثيرها وفق المعادلة التالية :

$$F_x(t) dt = m(v_{x2} - v_{x1})$$

ويعني ذلك أن القوة في اتجاه المركبة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين دالة بالنسبة لزمن الدفع بالقدمين . وتتفق هذه النتيجة مع نظم الدفع في جميع الرياضيات التي تتطلب الدفع بالقدمين أو قدم واحدة مثل الوثب الطويل والوثب العالي والقفز بالزانة في ألعاب القوى والغطس ، وبعض المهارات في الألعاب الجماعية التي تتطلب الوثب والتصوير ، ومعظم مهارات الجمباز الفني للأنسات أو للرجال .

والجدير بالذكر وجود علاقة طردية أيضاً بين القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين و زمن الدفع باليدين ويعني ذلك أنه كلما زاد زمن الدفع باليدين زادت القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين ولا يختلف تفسير هذه العلاقة مع التفسير السابق للعلاقة بين القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين و زمن الدفع بالقدمين .

كما تشير نتائج التحليل المنطقي للأختبار بين المغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG لحظة الدفع بالقدمين خلال أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن و درجة مستوى أدائها إلى أن القوة الرئيسية لحظة الدفع بالقدمين هي أكثر المغيرات البيوديناميكية مساعدة في درجة مستوى أداء المهارة قيد البحث بليها الدفع الأفقي لحظة الدفع باليدين بليها القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين ثم الدفع الرأسي لحظة الدفع بالقدمين ، والجدير بالذكر أن نسبة مساعدة هذه المغيرات وصلت إلى (١٠٠٪) وهي نسبة مرتفعة جداً تشير إلى مدى أهمية هذه المغيرات البيوديناميكية في التأثير على درجة مستوى أداء المهارة قيد البحث وتؤكد أهمية مرحلة الدفع بالقدمين خلال الشقلبة الخلفية على اليدين ومساحتها في إنجاح هذه المهارة قيد الدراسة وعلى ضوء ذلك يمكن تحديد أكثر المغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG خلال لحظة الدفع بالقدمين خلال أداء المهارة قيد البحث فيما يلي على التوالي :-

- ١- القوة الرئيسية لحظة الدفع بالقدمين .
- ٢- الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين .
- ٣- القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين .
- ٤- الدفع الرأسي لحظة الدفع بالقدمين .

وتصبح المعادلة التبؤية للتسبّب بدرجة مستوى أداء المهارة قيد البحث بدلالة هذه المغيرات البيوديناميكية المساعدة كما يلي :

$$\text{درجة مستوى الأداء} = 7,501 - 0,93 \cdot \text{(القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين)} - \\ 0,011 \cdot \text{(القوة الرئيسية لحظة الدفع بالقدمين)} + 0,011 \cdot \text{(الدفع الأفقي لحظة الدفع} \\ \text{بالقدمين)} + 0,0032 \cdot \text{(الدفع الرأسي لحظة الدفع بالقدمين)} .$$

أظهرت نتائج التحليل المنطقي للانحدار بين المتغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG لحظة الدفع باليدين خلال أداء المهارة قيد البحث ودرجة مستوى أدائها أن الدفع الأفقي لحظة الدفع باليدين أكثر المتغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG لحظة الدفع باليدين مساهمة في درجة مستوى أداء المهارة قيد الدراسة تليها القوة الرئيسية لحظة الدفع باليدين يليها الدفع الرأسى لحظة الدفع باليدين يليها القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين ، والجدير بالذكر أن المتغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG لحظة الدفع باليدين وصلت نسبة مساهمتها إلى (٥١٠٠٪) وهي نسبة عالية جداً تشير إلى أهمية مدى تأثير هذه المتغيرات في درجة مستوى أداء المهارة قيد البحث وتؤكد أهمية الدفع باليدين وتأثيره في إنجاح أداء المهارة قيد البحث . وعلى ضوء ذلك يمكن تحديد أكثر المتغيرات في درجة مستوى أداء المهارة قيد البحث فيما يلي على التوالي :-

- ١- الدفع الأفقي لحظة الدفع باليدين .
- ٢- القوة الرئيسية لحظة الدفع باليدين .
- ٣- القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين .
- ٤- الدفع الرأسى لحظة الدفع بالقدمين .

وتصبح المعادلة التبؤية للتسبّب بدرجة مستوى أداء المهارة قيد البحث بدالة هذه المتغيرات البيوديناميكية المساهمة كما يلى :

$$\text{درجة مستوى الأداء} = ٧,٥٠١ - ٧,٥٠٩ + ٠,٠٠٩ + ٠,٠٠١١ + ٠,٠٠١١ + ٠,٠٠٣ \quad (\text{القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين}) - \\ (\text{القوة الرئيسية لحظة الدفع باليدين}) + (\text{الدفع الأفقي لحظة الدفع باليدين}) + (\text{الدفع الرأسى لحظة الدفع باليدين}) .$$

كما أظهرت نتائج التحليل المنطقي للانحدار بين أهم المتغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG لحظي كل من الدفع بالقدمين و الدفع باليدين خلال أداء المهارة قيد البحث ودرجة مستوى أدائها أن القوة الرئيسية لحظة الدفع بالقدمين هي أكثر المتغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG خلال لحظي الدفع بالقدمين و الدفع باليدين مساهمة في درجة مستوى أداء المهارة قيد البحث تليها القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين يليها الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين .

والشيء الجدير بالذكر أن نسبة مساهمة المتغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG لحظة كل من الدفع بالقدمين و الدفع باليدين معاً بلغت (١٠٠ %) وهي نسبة عالية جداً تشير إلى أهمية مدى تأثير هذه المتغيرات في درجة مستوى أداء المهارة قيد البحث و تؤكد أهمية الدفع بالقدمين و الدفع باليدين و تأثيرهما في إنجاح أداء المهارة قيد البحث . وفي ضوء ذلك يمكن تحديد أكثر المتغيرات في درجة مستوى أداء المهارة قيد البحث فيما يلي على التوالي :-

- ١- القوة الرأسية لحظة الدفع بالقدمين .
- ٢- القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين .
- ٣- الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين .
- ٤- القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين ..

وتصبح المعادلة التبؤية للتبؤ بدرجة مستوى أداء المهارة قيد البحث بدلالة هذه المتغيرات البيوديناميكية المساهمة كما يلي :

درجة مستوى الأداء = $4.014 - 0.032 (القوة الرأسية لحظة الدفع بالقدمين) - 0.0032 (القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين) + 0.122 (الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين) - 0.024 (القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين)$.

وبذلك تتحقق الإجابة على السائل الثاني للبحث .

الاستنتاجات والتوصيات
The conclusions and the
Recommendation

١- الاستنتاجات The conclusions

في حدود عينة البحث ودقة وسائل جمع البيانات والنتائج ومناقشتها أمكن استنتاج ما يلي:-

تحصر الخصائص البيوديناميكية للدفع بالقدمين واليدين خلال أداء المقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن للأذن فيما يلي :-

*** الخصائص الزمنية**

١- زمن الدفع بالقدمين :

- المستوى الأول : يتحصر زمنه ما بين (٤٤, ٤٨, ٥٢ ثانية) ويتميز بـ<small>كبير</small> زمن الدفع بالقدمين .

- المستوى الثاني : وزنه (٣٦, ٣٩ ثانية) ، ويتميز بـ<small>صغر</small> زمن الدفع بالقدمين .
٢- زمن الدفع باليدين :

- المستوى الأول : وزنه (١٦, ١٩ ثانية) ويتميز بـ<small>صغر</small> زمن الدفع باليدين .

- المستوى الثاني : وزنه (٣٦, ٣٩ ثانية) ، ويتميز بـ<small>كبير</small> زمن الدفع باليدين .

- المستوى الثالث : وزنه (٢٨, ٣٠ ثانية) ويتميز بـ<small>كبير</small> زمن الدفع باليدين نسبياً بعد المستوى الثاني .

٣- الزمن الكلي لأداء المهارة قيد البحث :

- المستوى الأول : زمنه (٧٧, ٨١ ثانية) ويتميز بـ<small>كبير</small> زمن أداء المهارة قيد البحث .

- المستوى الثاني : زمنه (١٢, ١٩ ثانية) ، ويتميز بـ<small>زمن متوسط</small> لأداء المهارة قيد البحث .

- المستوى الثالث : وتحصر زمنه ما بين (٨٨, ٩٦ ثانية) ، ويتميز بـ<small>صغر</small> الزمن الكلي لأداء المهارة قيد البحث .

٤- تحصر أهم التغيرات الزمنية المساهمة في درجة مستوى أداء المهارة قيد البحث على

- التوالي فيما يلي :-
- زمن الطيران الأول .
- زمن الطيران الثاني .
- زمن الدفع باليدين .

٥- المعادلة التبؤية للتبؤ بدرجة مستوى أداء المهارة قيد البحث بدلالة التغيرات الزمنية المساهمة في أدائها هي :

$$\text{درجة مستوى أداء} = ٦,٦٥٤ + ٣,٠٥٦ - ٢,٩٥١ \quad (\text{زمن الدفع باليدين}) - ٢,٥ \quad (\text{زمن الطيران الأول}) + ٢,٥ \quad (\text{زمن الطيران الثاني}) .$$

* الخصائص البيوديناميكية للدفع بالقدمين

- ١- مقدار القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين
- المستوى الأول : مقدارها (٤٨,٦٤ نيوتن) ، وتميز بـكبير مقدار القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين خلال أداء المهارة قيد البحث.
- المستوى الثاني : مقدارها (٢٧,٨٤٣ نيوتن) ، ويتميز بـصغر القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين خلال أداء المهارة قيد البحث.
- المستوى الثالث : مقدارها (١٢,٣٦٩ نيوتن) ، ويتصف بـصغر القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين في الاتجاه المضاد لاتجاه الحركة .
- المستوى الرابع : مقدارها (٣٦,٢٧٣ نيوتن) ، ويتصف بـكبير القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين في اتجاه عكس اتجاه الحركة .
- ٢- مقدار الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين
- المستوى الأول : مقداره (١٩٥,٥٢ نيوتن.ثانية) ، وتميز بـكبير الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين.
- المستوى الثاني : ينحصر مقدارها ما بين (٣٩,٨٩١ نيوتن.ثانية) ، (٤٠,٤٧ نيوتن.ثانية) ويتميز بـصغر الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين .

المستوى الثالث : مقدارها (٤٥,٣٧ نيوتن.ثانية) ، و يتميز بدفع أفقى متوسط لحظة الدفع بالقدمين.

٣- المحصر أهم التغيرات البيوديناميكية للدفع بالقدمين المساهمة في درجة مستوى أداء المهارة قيد البحث على التوالي فيما يلى :-

- القوة الرأسية لحظة الدفع بالقدمين .
- الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين .
- القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين .
- الدفع الرأسي لحظة الدفع بالقدمين .

٤- المعادلة التبريرية للتبيّن بدرجة مستوى أداء المهارة قيد البحث بدلالة التغيرات البيوديناميكية للدفع بالقدمين المساهمة فيه كانت كما يلى :

$$\text{درجة مستوى أداء} = 7,501 - 0,093 \cdot (\text{القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين}) - \\ 11,000 \cdot (\text{القوة الرأسية لحظة الدفع بالقدمين}) + 0,011 \cdot (\text{الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين}) + \\ 0,032 \cdot (\text{الدفع الرأسي لحظة الدفع بالقدمين}).$$

* الخصائص البيوديناميكية للدفع باليدين

١- مقدار القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين

- المستوى الأول : مقدارها (١٤٦ نيوتن) ، و تميز بـ كبر مقدار القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين .

- المستوى الثاني : أصغر مقدارها ما بين (-٢,٨٨٨، ٨٧٧ نيوتن) ، (-٣٣,٨٧٧ نيوتن) و يتميز بـ صغر القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين في الاتجاه المضاد لاتجاه الحركة .

المستوى الثالث : أصغر مقدارها ما بين (-٧٣,٧٥١، ٧٧٧ نيوتن) ، (-٧٣,٧٥١ نيوتن) و يتميز بـ كبر القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين في الاتجاه المضاد لاتجاه الحركة .

٢- مقدار دفع القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين

- المستوى الأول : و تميز بـ كبر الدفع الأفقي لحظة الدفع باليدين و أصغر مقدارها ما بين (٩,٩٥٧، ١٠٢٥ نيوتن.ثانية) .

- المستوى الثاني : ويتميز بصغر الدفع الأفقي لحظة الدفع باليدين و المحصر مقداره ما بين (٨٥٦، ٤٠، ٤٤ نيوتن.ثانية) ، (٦٤٧، ٤٥٣ نيوتن.ثانية) .

المستوى الثالث : : مقدارها (٤٥، ٣٧ نيوتن.ثانية) ، ويتميز بدفع أفقي متوسط لحظة الدفع بالقدمين.

٣- انحصرت أهم التغيرات البيوديناميكية للدفع باليدين المساهمة في درجة مستوى أداء المهارة قيد البحث على التوالي فيما يلي :-

- الدفع الأفقي لحظة الدفع باليدين .
- القوة الرئيسية لحظة الدفع باليدين .
- الدفع الرأسي لحظة الدفع باليدين .
- القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين .

٤- المعادلة التبرؤية للتباين بدرجة مستوى أداء الميالدة قيد البحث بدلالة التغيرات البيوميكانيكية للدفع باليدين المساهمة فيه كانت كما يلي :

$$\text{درجة مستوى أداء} = 7,501 - 0,0009(\text{القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين}) - 1,000(\text{القوة الرئيسية لحظة الدفع باليدين}) + 0,019(\text{الدفع الأفقي لحظة الدفع باليدين}) + 0,003(\text{الدفع الرأسي لحظة الدفع باليدين}) .$$

*العلاقات الارتباطية بين التغيرات البيوديناميكية المؤثرة على CG لحظة الدفع بالقدمين والدفع باليدين خلال أداء الميالدة قيد البحث ودرجة مستوى أدائها.

١- وجود علاقة عكسية بين القوة الأفقية لحظة الدفع بالقدمين والقوة الرئيسية لحظة الدفع بالقدمين خلال أداء الميالدة قيد البحث .

٢- وجود علاقة طردية بين القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين والدفع الأفقي لحظة الدفع باليدين خلال أداء الميالدة قيد البحث .

٣- وجود علاقة عكسية بين القوة الرئيسية لحظة الدفع بالقدمين والدفع الرأسي لحظة الدفع بالقدمين خلال أداء الميالدة قيد البحث .

٤- المحصر المغارات اليدوياتيكية المؤثرة في CG خلال لحظة الدفع بالقدمين والدفع باليدين خلال أداء المهارة قيد البحث والأكثر مساهمة في درجة مستوى أدائها على التوازي فيما يلي :

- القوة الرأسية لحظة الدفع بالقدمين .
- القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين .
- الدفع الأفقي لحظة الدفع بالقدمين .
- القوة الأفقية لحظة الدفع باليدين .

٦- المعادلة التبؤية للتباين بدرجة مستوى أداء المهارة قيد البحث بدلالة المغارات اليدوياتيكية للدفع باليدين المساهمة فيه كانت كما يلي :

درجة مستوى أداء = $4,14 - 0,03 \cdot (القوة \text{ } \text{الأفقية} \text{ } \text{لحظة} \text{ } \text{الدفع} \text{ } \text{بالقدمين}) - 0,0032 \cdot (القوة \text{ } \text{الرأسية} \text{ } \text{لحظة} \text{ } \text{الدفع} \text{ } \text{بالقدمين}) + 0,122 \cdot (الدفع \text{ } \text{الأفقي} \text{ } \text{لحظة} \text{ } \text{الدفع} \text{ } \text{بالقدمين}) + 0,022 \cdot (القوة \text{ } \text{الأفقية} \text{ } \text{لحظة} \text{ } \text{الدفع} \text{ } \text{باليدين})$.

بـ- التوصيات The recommendation

في حدود مناقشة النتائج والاستنتاجات يوصى الباحث بما يلي :

١- عند تعليم الشقلبة الأهمية على عارضة التوازن للآسات مراعاة ضرورة الاهتمام بكل من مرحلة الارتفاع والدفع باليدين والمقدار الكمية لكل من القوة ودفع القوة في كلا الاتجاهين الأفقي و الرأسي .

٢- مراعاة أهمية التقسيم الزمني لمراحل أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن.

٣- تطبيق المعادلات التبؤية للتباين بدرجة مستوى أداء الشقلبة الخلفية على اليدين التي توصل لها البحث .

٤- الاهتمام بتسمية القوة المميزة بالسرعة لكل من العضلات العاملة على مفاصل الفخذين والركبتين والكتفين والرفقين لتحسين لكل من الدفع بالقدمين واليدين خلال أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على عارضة التوازن .

المراجع

أولاً - المراجع العربية :-

- ١- جيود هوخوت : (١٩٧٨م) ، الميكانيكا الحيوية وطرق البحث العلمي للحركات الرياضية ، ترجمة كمال عبد الحميد ، دار المعارف ، القاهرة ، (٢٠٨-٢١٩).
- ٢- عادل عبد البصیر علي : (١٩٩٧م) ، الميكانيكا الحيوية في تكثيف الحركات الرياضية ، المؤلف ، (٣٣-٤٨).
- ٣- عادل عبد البصیر علي : (١٩٩٨م) ، الميكانيكا الحيوية والتكمال بين النظرية والتطبيق في المجال الرياضي ، الطبعة الثانية ، مركز الكتاب للنشر ، (٢٢٥-٢٣٧).

ثانياً - المراجع الأجنبية :-

- 4- Borrmann, G. : (1972), Gerattunen, sportverlg, Berlin,, (64-68).
- 5- Buchman G. : (1967), Theory of Gymnastics, DHFK, Leipzig, (27-30).
- 6- Hay, J.G. : (1978), The Biomechanics of sports techniques, second edition prentice-Hall, INC. Englewood cliffs, (293-297).
- 7- Helga, B. : (1967), Frauen Turnen 400 ubungen, sportverlag, Berlin, S. (76-79).
- 8- Jill coulton : (1977), women's gymnastics EP pulishing ltd., east ardsley wake field west Yorkshire, P. (66-67).

9- Susan J. Hall,

: (1999), Basic Biomechanics,
Third edition the McGraw-Hill
comp. Inc. Mosby yearbook
united states. (413-416).

10- Ukran . M. L.

: (1970), Technik Der
turnubungen, sportverlag Berlin,
S (299-302).